

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilere aile ve çocuklarla çalışma konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders aile kavramı, aile türleri ve işlevleri, aile yapısı, aile yaşam döngüsü ve gelişimsel özellikler, ailesel ilişkiler ve iletişim(eş ve ebeveyn ilişkileri), evlilik sistemi, aile teorileri, ailede değişikliğin getirdiği sorunlar: Göç, yoksulluk, işsizlik, kentleşme; boşanmış, tek ebeveynli ve parçalanmış aileler, ailede istismar ve şiddet, aile politikaları, Türkiye'de çocuk politikaları ve çocuk hizmetleri, aile ve çocuklarla sosyal hizmet uygulaması gibi konuları içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Webb, N. B. (2017). Çocuklarla Sosyal Hizmet Uygulaması (Ercüment Erbay, çev.). Ankara: Nika. Anadolu Üniversitesi. (2019). Aile ve çocukla sosyal hizmet. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

“Ders; teorik anlatım, sınıf içi tartışmalar, vaka analizi, grup çalışmaları, rol oynama, öğrenci sunumları ve seminerlerle yürütülecektir. Öğrenciler okuma ödevleri, kısa raporlar ve uygulama örnekleri ile derse aktif katılım göstereceklerdir.”

Dersin Verilişi

“Ders yüz yüze yürütülecek olup, teorik anlatım ile uygulamalı etkinlikler (tartışma, vaka analizi, rol oynama, sunum) birlikte kullanılacaktır.”

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Merve Nurlu

Program Çıktısı

1. Hak temelli ve ihtiyaç temelli sosyal hizmet yaklaşımlarını açıklar ve karşılaştırır.
2. Çocuk gelişim kuramlarını (bilişsel, psikanalitik, ekolojik, davranışsal vb.) tanımlar ve sosyal hizmetle ilişkilendirir.
3. Çocuklarla sosyal hizmette görüşme tekniklerini uygular.
4. Çocuklarla sosyal hizmette kullanılan değerlendirme araçlarını tanımlar ve vaka örneklerinde uygular.
5. Çocuk refah sistemi, çocuk koruma hizmetleri ve çocuk adalet sistemini değerlendirir.
6. Risk altındaki, istismar ve ihmal edilen çocuklarla ilgili sosyal hizmet müdahalelerini analiz eder.
7. Aile sorunlarını analiz eder ve uygun sosyal hizmet müdahalelerini önerir.
8. Aile danışmanlığı yöntemlerini vaka örnekleriyle uygular.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Webb, N. B. (2017). Çocuklarla Sosyal Hizmet Uygulaması (Ercüment Erbay, çev.). Ankara: Nika. Hak ve ihtiyaç temelli yaklaşımlar bölümü okunacak		Ders anlatımı, tartışma	Hak temelli ve ihtiyaç temelli yaklaşım
2	Webb, N. B. (2017). Çocuklarla Sosyal Hizmet Uygulaması (Ercüment Erbay, çev.). Ankara: Nika. Psikanaltik, davranışsal, bilişsel ve ekolojik çocuk gelişim kuramları ile ilgili bölümü okuyunuz.		DERS ANLATIMI	Çocuk gelişim kuramları (bilişsel, psikanalitik, ekolojik, davranışsal)
3	Webb, N. B. (2017). Çocuklarla Sosyal Hizmet Uygulaması (Ercüment Erbay, çev.). Ankara: Nika. Psikanaltik, davranışsal, bilişsel ve ekolojik çocuk gelişim kuramları ile ilgili bölümü okuyunuz.		DERS ANLATIMI	Çocuk gelişim kuramları (bilişsel, psikanalitik, ekolojik, davranışsal)
4	Webb, N. B. (2017). Çocuklarla Sosyal Hizmet Uygulaması (Ercüment Erbay, çev.). Ankara: Nika. Psikanaltik, davranışsal, bilişsel ve ekolojik çocuk gelişim kuramları ile ilgili bölümü okuyunuz.		DERS ANLATIMI	Çocuk gelişim kuramları (bilişsel, psikanalitik, ekolojik, davranışsal)
5	Webb, N. B. (2017). Çocuklarla Sosyal Hizmet Uygulaması (Ercüment Erbay, çev.). Ankara: Nika. çocuklarla sosyal hizmet görüşme süreci bölümünü okuyunuz.		ders anlatımı	Çocuklarla sosyal hizmette görüşme süreci
6	Webb, N. B. (2017). Çocuklarla Sosyal Hizmet Uygulaması (Ercüment Erbay, çev.). Ankara: Nika. Çocuklarla sosyal hizmet müdahalesinde kullanılan değerlendirme araçları ile ilgili kitap bölümünü okuyunuz.		Ders anlatımı, örnek sunumu	Çocuklarla sosyal hizmette değerlendirme araçları
7	Webb, N. B. (2017). Çocuklarla Sosyal Hizmet Uygulaması (Ercüment Erbay, çev.). Ankara: Nika. Çocuklarla sosyal hizmet müdahalesinde kullanılan değerlendirme araçları ile ilgili kitap bölümünü okuyunuz.		Ders anlatımı, örnek sunumu	Çocuklarla sosyal hizmette değerlendirme araçları
9	Anadolu Üniversitesi. (2019). Aile ve çocukla sosyal hizmet. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Çocuk refah sistemi ile ilgili araştırma yaparak ilgili kurum ve kuruluşları not alınız.		ders anlatımı	Çocuk refah sistemi ve çocuk koruma hizmetleri
10	Anadolu Üniversitesi. (2019). Aile ve çocukla sosyal hizmet. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Çocuk adalet sistemi ile ilgili bölümü okuyunuz.		ders anlatımı	Çocuk adalet sistemi
11	Anadolu Üniversitesi. (2019). Aile ve çocukla sosyal hizmet. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Çocuk ihmal ve istismarı ile ilgili bölümü okuyunuz.		ders anlatımı ve tartışma	Çocuk istismarı, ihmal ve sosyal hizmet
12	Anadolu Üniversitesi. (2019). Aile ve çocukla sosyal hizmet. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Aile içi şiddet ve bağımlılık sorunları ile ilgili bölümü okuyunuz.		ders anlatımı	Aile sorunları ve sosyal hizmet müdahaleleri I
13	Anadolu Üniversitesi. (2019). Aile ve çocukla sosyal hizmet. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Boşanma, yoksulluk ve aile içi iletişim bölümlerini okuyunuz.		ders anlatımı	Aile sorunları ve sosyal hizmet müdahaleleri
14	Aile eğitimleri ile ilgili araştırma yapınız.		Konu anlatımı	Ailelerle sosyal hizmet müdahale türleri
15	Anadolu Üniversitesi. (2019). Aile ve çocukla sosyal hizmet. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Aile danışmanlığı müdahale yöntemi ile ilgili bölüm okumalarını yapınız.		ders anlatma	Ailelerle sosyal hizmet: Aile Danışmanlığı

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü / SOSYAL HİZMETLER X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1																															
Ö.Ç. 2																															
Ö.Ç. 3																															
Ö.Ç. 4																															
Ö.Ç. 5																															
Ö.Ç. 6																															
Ö.Ç. 7																															
Ö.Ç. 8																															

Tablo :	
	P.Ç. 1 : Sosyal hizmetin temel kavramlarının yanı sıra sosyal hizmetin uygulama çerçevesini ve çalışma alanlarını açıklar. P.Ç. 2 : Sosyal hizmet alanı ile ilgili güncel sorunlara sosyal hizmetin kuramları ve uygulama bilgileri ile ilişkilendirerek müdahale eder. P.Ç. 3 : Sosyal hizmetin çalışma alanları ile uygulama çerçeveleri arasındaki ilişkiyi açıklar. P.Ç. 4 : Alanındaki kuramsal bilgileri kullanarak gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir. P.Ç. 5 : Sosyal hizmet alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak kanıta dayalı çözüm önerileri sunar. P.Ç. 6 : Sosyal hizmet alanında edindiği bilgileri kullanarak toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar. P.Ç. 7 : Hedef gruba yönelik hizmet sunum kalitesini arttırmak için sosyal tekniker olarak birey, grup ve toplumla yaptığı çalışmalarda sorumluluk alarak bu alandaki yetkinliğini geliştirir. P.Ç. 8 : Ele aldığı sorunların çözümüne yönelik olarak kurumlar arasındaki iletişimi yapılandırır. P.Ç. 9 : Sosyal hizmet alanı ile ilgili konularda eğitici rolünü kullanır. P.Ç. 10 : Toplumdaki sosyal sorunlara yönelik bireylerin farkındalığını artıracak projeler üretir. P.Ç. 11 : Sosyal hizmet müdahalelerinde disiplinlerarası bir yaklaşımla ekipteki diğer meslek elemanlarıyla işbirliği yapar.

- P.Ç. 12 :** Sosyal tekniker olarak çalıştığı alana ilişkin yasa, yönetmelik ve meslek etik kurallarına uygun davranır.
- P.Ç. 13 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini açıklar.
- P.Ç. 14 :** Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 15 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun olarak davranır.
- P.Ç. 16 :** İlgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda sosyal faaliyetlere, mesleki alanlara ve üst öğrenim kurumlarına yönelir.
- P.Ç. 17 :** Öğrenme konusundaki bireysel ihtiyaçlarının farkına varır ve ihtiyaçlarına yönelik amaçlar oluşturarak plan yapıp uygular.
- P.Ç. 18 :** Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü iletişim kanallarıyla farklı düzeylerdeki birey, grup ve topluluklarla paylaşır.
- P.Ç. 19 :** Birey olarak hak ve sorumlulukları doğrultusunda çalışmalarını organize eder.
- P.Ç. 20 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 21 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 22 :** Gelişim dönemlerine, gelişim dönemlerinde karşılaşılabilen uyum sorunlarına ilişkin bilgileri sosyal hizmet uygulamaları için kullanır.
- P.Ç. 23 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 24 :** Paydaşlar arasında ortak bir sosyal hizmet ve danışmanlık anlayışı oluşturabilmek için ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
- P.Ç. 25 :** Bireyler problem durumlarıyla karşılaştıklarında etkili çözüm yollarını bularak doğru müdahale yöntemlerini kullanır.
- P.Ç. 26 :** Gelişimsel olarak farklı dönemlerde bulunan bireylerin gereksinimlerine uygun sosyal hizmet ve danışmanlık hizmeti verir.
- P.Ç. 27 :** Etkili iletişim kurar.
- P.Ç. 28 :** Sosyal hizmete temel oluşturan diğer disiplinlerden (Psikoloji, Sosyoloji, Hukuk) yararlanır ve konu alanlarıyla ilgili bilgiyi kullanır.
- P.Ç. 29 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 30 :** Yabancı bir dil kullanarak sosyal hizmetler alanındaki uluslararası gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 31 :** Sosyal hizmetler ile ilgili temel bilgisayar programları ve teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 32 :** Gönüllülük çalışmalarına katılarak sosyal dayanışma konusunda bilgi sahibidir.
- Ö.Ç. 1 :** Hak temelli ve ihtiyaç temelli sosyal hizmet yaklaşımlarını açıklar ve karşılaştırır.
- Ö.Ç. 2 :** Çocuk gelişim kuramlarını (bilişsel, psikanalitik, ekolojik, davranışsal vb.) tanımlar ve sosyal hizmetle ilişkilendirir.
- Ö.Ç. 3 :** Çocuklarla sosyal hizmette görüşme tekniklerini uygular.
- Ö.Ç. 4 :** Çocuklarla sosyal hizmette kullanılan değerlendirme araçlarını tanıır ve vaka örneklerinde uygular.
- Ö.Ç. 5 :** Çocuk refah sistemi, çocuk koruma hizmetleri ve çocuk adalet sistemini değerlendirir.
- Ö.Ç. 6 :** Risk altındaki, istismar ve ihmal edilen çocuklarla ilgili sosyal hizmet müdahalelerini analiz eder.
- Ö.Ç. 7 :** Aile sorunlarını analiz eder ve uygun sosyal hizmet müdahalelerini önerir.
- Ö.Ç. 8 :** Aile danışmanlığı yöntemlerini vaka örnekleriyle uygular.